

.....
pieczętka jednostki organizacyjnej**OPIS MODUŁU (PRZEDMIOTU), PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA****CZEŚĆ „A”***

(opis modułu (przedmiotu) i programu nauczania)

OPIS MODUŁU (PRZEDMIOTU)				
Nazwa modułu (przedmiotu)		Metodologia badań językoznawczych		
Wydział		Humanistyczny		
Katedra		Instytut Filologii Polskiej i Kulturoznawstwa		
Kierunek		Filologia polska		
Specjalność				
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia		
Profil		ogólnoakademicki		
Forma studiów		stacjonarne		
Rok/semestr		I / 2		
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy). Imię i nazwisko prowadzącego moduł (przedmiot)/ koordynatora modułu (przedmiotu)		dr hab. Mirosława Wronkowska-Dimitrowa, prof. nadzw. UKW		
Liczba godzin dydaktycznych i formy zajęć		15, wykład		
Liczba punktów ECTS				
Rygor zaliczenia		Zaliczenie z oceną		
Typ modułu		kierunkowy		
Język wykładowy		polski		
Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne		brak		
Efekty kształcenia	Efekty kierunkowe		Efekty modułowe (przedmiotowe)	
	symbol efektu	treść efektu	symbol efektu	treść efektu
	K_W01	Opisuje podstawowe elementy wiedzy o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych, zwłaszcza filologii polskiej umiejscawiając je w strukturze kultury narodowej oraz określając jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną;	W01	Umieszcza językoznawstwo w obrębie nauk humanistycznych, wymienia kryteria podziału dyscyplin językoznawczych, identyfikuje typy badań lingwistycznych;
	K_W02	Definiuje podstawowe terminy z zakresu badań języka, literatury i kultury;	W02	Wymienia podstawowe terminy z zakresu badań nad językiem w aspekcie synchronicznym i diachronicznym;
K_W03	Rozpoznaje i charakteryzuje różnorodne elementy wiedzy,	W03	Rozpoznaje metody badawcze	

	obejmujące teorie i metodologie z zakresu filologii polskiej;		językoznawstwa synchronicznego i diachronicznego oraz dyscyplin językoznawstwa zewnętrznego;
K_U02	Posługuje się podstawową terminologią, dobiera i stosuje odpowiednie metody, narzędzia badawcze oraz opracowuje i prezentuje wyniki pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, kultury, edytorstwa /pedagogiki/ psychologii/ dydaktyki;	U01	Rozpoznaje zastosowaną metodę badawczą w opracowaniach naukowych w zakresie językoznawstwa, określa instrumentarium badawcze oraz uzasadnia wybór metody badawczej;
K_U03	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego;	U02	Dobiera odpowiednią literaturę w celu analizowania i porównywania metod badawczych w obrębie typu badań nad językiem;
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się i uczestniczenia w kulturze przez całe życie;	K01	Jest świadomy tego, że badania nad językiem zależą od orientacji badawczej oraz że należy aktualizować własną wiedzę;
K_K07	Dostrzega znaczenie i potrzebę zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy oraz uwzględnia je we własnej praktyce zawodowej (w wybranej sferze działalności typowej dla danej specjalności).	K02	Docenia rolę polskich uczonych w dziedzinie metodologii językoznawczych i ich wkład do nauki europejskiej i światowej.

.....
data

.....
podpis prowadzącego/koordynatora modułu(przedmiotu)

**Opis sposobu realizowania i sprawdzania efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)
z odniesieniem do form zajęć i sprawdzianów**

Efekty kształcenia a forma zajęć			Metody oceniania efektów kształcenia	
Efekty kształcenia dla **		Forma zajęć	Metody oceniania***	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)
kierunku	modułu (przedmiotu)			
K_W01	W01	W	Pisemna praca zaliczeniowa	W01, U02, K01
K_W02	W02			W01, W02, U02, K01
K_W03	W03			W02, W03, U01, K02
K_U02	U01			W01, U01, K01
K_U03	U02			W02, U01, K01
K_K01	K01			W01, U02, K01
K_K07	K02			W03, U02, K02

.....
data

.....
podpis prowadzącego daną formę zajęć

.....
data

.....
podpis koordynatora przedmiotu

Objaśnienia: * Część „A” sylabusu [Opis modułu (przedmiotu) i programu nauczania] ma postać jednorodną i jako wzór obowiązuje w całej uczelni. 1. Opis przedmiotu jest opracowany i podpisywany przez prowadzącego moduł (przedmiot) w przypadku, gdy dany moduł (przedmiot) jest prowadzony wyłącznie przez jedną osobę. 2. Opis modułu jest opracowany i podpisywany przez koordynatora modułu (przedmiotu) w przypadku, gdy dany moduł (przedmiot) jest prowadzony przez więcej niż jedną osobę, np. ze względu na różne formy realizacji modułu (przedmiotu)(wykład + ćwiczenia); przygotowanie przez koordynatora opisu modułu (przedmiotu) wymaga współpracy z pozostałymi osobami prowadzącymi moduł (przedmiot).

Załącznik Nr 1.11

*Uchwały Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Nr 12/2015/2016 z dnia 15 grudnia 2015 r.*

PROGRAM NAUCZANIA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	
Rok akademicki: 2016/2017	
Forma studiów: stacjonarne	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	
Rok studiów: 1	
Semestr: letni	
Nazwa modułu (przedmiotu)	Metodologia badań językoznawczych
Wydział	Humanistyczny
Katedra	Instytut Filologii Polskiej i Kulturoznawstwa
Kierunek	Filologia polska
Specjalność	
Opisywana forma zajęć	Wykład
Liczba godzin dydaktycznych	15
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy). Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr hab. Mirosława Wronkowska-Dimitrowa, prof. nadzw. UKW
Treści programowe realizowane podczas zajęć	

1. Wprowadzenie do metodologii badań (metoda, metodologia, rodzaje wyjaśniania w nauce, definiowanie w nauce, metody zbierania materiału językowego, analiza zebranego materiału).
- 2-3. Ogólna klasyfikacja nauk a typy metodologii. Miejsce językoznawstwa wśród nauk.
4. Metodologiczne podstawy językoznawstwa (przedmiot i typy badań językoznawczych, budowa teorii naukowej, typy wyjaśnień naukowych a wyjaśnianie w lingwistyce).
5. Kryteria podziału dyscyplin językoznawczych.
6. Językoznawstwo genealogiczne i typologiczne – typy badań.
- 7-8. Charakterystyka dyscyplin językoznawczych ze względu na zakres i aspekt badawczy – językoznawstwo synchroniczne, diachroniczne i porównawcze.
9. Charakterystyka dyscyplin językoznawczych ze względu na przedmiot badania – językoznawstwo wewnętrzne i zewnętrzne.
- 10-11. Metodologia z zakresu gramatyki kognitywnej i etnolingwistyki (kulturowe badanie językowego obrazu świata: język jako źródło wiedzy o mentalności, historii i kulturze regionu).
12. Ludowa konceptualizacja pojęć; obraz świata, ankieta do badań językowego obrazu pojęć).
13. Stereotyp jako przedmiot lingwistyki.
14. Metodologia z zakresu socjolingwistyki (dla wykazania współzależności zmian w systemie językowym z czynnikami demograficzno-społecznymi).
15. Praca zaliczeniowa.

Metody dydaktyczne	Wykład
Metody i kryteria oceniania	<p>pisemna praca zaliczeniowa:</p> <p><u>na ocenę dostateczną</u> – student przedstawia założenia metodologiczne oraz wymienia i opisuje metody badań działów językoznawstwa wewnętrznego i zewnętrznego;</p> <p><u>na ocenę dobrą</u> – student przedstawia założenia metodologiczne oraz wymienia i opisuje metody badań działów językoznawstwa wewnętrznego i zewnętrznego, umie zastosować w praktyce metody badawcze wymienionych szkół;</p> <p><u>na ocenę bardzo dobrą</u> – student przedstawia założenia metodologiczne oraz wymienia i opisuje metody badań działów językoznawstwa wewnętrznego i zewnętrznego, umie zastosować w praktyce metody badawcze wymienionych szkół, podaje dodatkowe informacje z literatury uzupełniającej.</p>
Rygor zaliczenia	Zaliczenie z oceną
Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> - Bobrowski I., <i>Zaproszenie do językoznawstwa</i>, Kraków 1998. - Grzegorzczkowska R., <i>Wstęp do językoznawstwa</i>, cz. III – Wybrane problemy metodologiczne językoznawstwa. Warszawa 2007. - <i>Językowy obraz świata</i>. Praca zbiorowa pod red. J. Bartmińskiego, Lublin 1991. - Lachur Cz., <i>Zarys językoznawstwa ogólnego</i>, Opole 2004 - Łuczyński E., Maćkiewicz J., <i>Językoznawstwo ogólne</i>, Gdańsk 2000
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Encyklopedia językoznawstwa ogólnego</i>, pod red. K. Pogańskiego, Wrocław 1995; - Bartmiński J., <i>Stereotypy mieszkają w języku. Studia etnolingwistyczne</i>, Lublin 2007; - Bogusławski A., <i>O pojęciu wyjaśniania i o wyjaśnianiu w lingwistyce</i> „Biuletyn PTJ” 47/48, 1983 - Perlin J., <i>Metodologia językoznawstwa diachronicznego</i>, Warszawa 2004; - Stalmaszczyk P. (red.), <i>Metodologie językoznawstwa – podstawy teoretyczne</i>, Łódź 2006; <i>Metodologie językoznawstwa – współczesne tendencje i kontrowersje</i>, Kraków 2008.
..... data podpis prowadzącego daną formę zajęć

..... data podpis koordynatora modułu (przedmiotu)
---------------	--

Objaśnienia do „Programu nauczania przedmiotu”:

1. „Program nauczania modułu (przedmiotu)” sporządza się odrębnie dla każdej formy modułu (przedmiotu).
2. „Program nauczania modułu (przedmiotu)” jest opracowywany przez prowadzącego daną formę zajęć.