

.....
pieczęćka jednostki organizacyjnej

**OPIS PRZEDMIOTU, PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

CZEŚĆ „A”*

(opis przedmiotu i programu nauczania)

OPIS MODUŁU (PRZEDMIOTU)

Nazwa przedmiotu		
Wydział		Wydział Humanistyczny
Instytut/Katedra		Instytut Filologii Polskiej i Kulturoznawstwa
Kierunek		
Specjalność/specjalizacja		
Poziom kształcenia		
Profil		ogólnoakademicki
Forma studiów		stacjonarne
Rok/semestr		
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy). Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot/ koordynatora przedmiotu		
Liczba godzin dydaktycznych i formy zajęć		
Liczba punktów ECTS		
Rygory zaliczenia		
Typ przedmiotu		
Język wykładowy		
Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne		
Efekty kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty przedmiotowe
..... data podpis prowadzącego/koordynatora przedmiotu	

Objaśnienia:

* Część „A” sylabusu (Opis przedmiotu i programu nauczania) ma postać jednorodną i jako wzór obowiązuje w całej uczelni.

1. Opis przedmiotu jest opracowany i podpisywany przez prowadzącego przedmiot w przypadku, gdy dany przedmiot jest prowadzony wyłącznie przez jedną osobę.
2. Opis przedmiotu jest opracowany i podpisywany przez koordynatora przedmiotu w przypadku, gdy dany przedmiot jest prowadzony przez więcej niż jedną osobę, np. ze względu na różne formy realizacji przedmiotu (wykład + ćwiczenia); przygotowanie przez koordynatora opisu przedmiotu wymaga współpracy z pozostałymi osobami prowadzącymi przedmiot.

Załącznik Nr 1.11 <i>Uchwały Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego</i> <i>Nr 12/2015/2016 z dnia 15 grudnia 2015 r.</i>	
PROGRAM NAUCZANIA MODUŁU (PRZEDMIOTU) Rok akademicki: 2017/2018 Forma studiów: stacjonarne Poziom studiów: 1. stopień Rok studiów: I Semestr: 1	
Nazwa przedmiotu	Nauka o współczesnej polszczyźnie (fonetyka i fonologia)
Wydział	Wydział Humanistyczny
Instytut/Katedra	Instytut Filologii Polskiej i Kulturoznawstwa
Kierunek	Filologia polska
Specjalność/specjalizacja	Wszystkie
Opisywana forma zajęć	laboratorium
Liczba godzin dydaktycznych	15
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy). Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	Dr hab. Mirosława Wronkowska-Dimitrowa, prof. UKW
Treści programowe realizowane podczas zajęć	
1. Przedmiot i treść zajęć laboratoryjnych (przedstawienie sylabusu). 2. Powstawanie głosek i budowa aparatu artykulacyjnego. Sposoby i reguły zapisu fonetycznego (sławistyczny i międzynarodowy). 3-4. Klasyfikacja dźwięków (samogłoski, spółgłoski i glajdy). 5-6. Miejsca i sposoby artykulacji głosek polskich. Analiza rentenogramów. 7-8. Wymowa polskich samogłosek nosowych (asynchronia); podwyższenie i centralizacja samogłosek w sąsiedztwie głosek miękkich. 9. Sprawdzian – zapis fonetyczny i określanie głosek. 10-11. Wymowa spółgłosek zmiękczonej. Koartykulacja i jej rezultaty. Upodobnienia głosek w ciągach wypowiedzeniowych. Teksty w zapisie fonetycznym – ćwiczenia. 12. Różnice regionalne i indywidualne w wymowie ciągów fonicznych. Teksty w zapisie fonetycznym – ćwiczenia. 13. Rozpoznawanie, nazywanie i zapisywanie upodobnień (w zakresie dźwięczności, miejsca artykulacji, stopnia zbliżenia narządów mowy, tzw. rozsunienia artykulacyjnego). 14. Kolokwium – upodobnienia i inne zjawiska w koartykulacji głosek. 15. Zaliczenie przedmiotu.	
Metody dydaktyczne	obserwacja wymowy głosek, analiza rentenogramów, analiza tekstu fonetycznego, praca z podręcznikiem, dyskusja;
Metody i kryteria oceniania	Aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, 2 sprawdziany (klasyfikacja głosek, typy upodobnień) oraz kolokwium

	<p>zaliczeniowe - zapis fonetyczny podanego tekstu.</p> <p>Warunki zaliczenia:</p> <p><u>na ocenę dostateczną</u> student uczestniczy aktywnie w zajęciach, nazywa narządy mowy, rozpoznaje cechy głosek i zjawiska fonetyczne w ciągu fonicznym, pisze alfabetem fonetycznym, stosuje reguły fonotaktyczne w zapisie tekstu;</p> <p><u>na ocenę dobrą</u> student uczestniczy aktywnie w zajęciach, nazywa narządy mowy i opisuje ich funkcje, rozpoznaje cechy głosek i wyjaśnia zjawiska fonetyczne w ciągu fonicznym, pisze alfabetem fonetycznym, stosuje reguły fonotaktyczne w zapisie tekstu, poprawnie zapisuje fonetycznie zjawiska fonologiczne;</p> <p><u>na ocenę bardzo dobrą</u> student uczestniczy aktywnie w zajęciach, nazywa narządy mowy i opisuje ich funkcje, rozpoznaje cechy głosek i klasyfikuje głoski, wyjaśnia zjawiska fonetyczne w ciągu fonicznym, pisze alfabetem fonetycznym, stosuje reguły fonotaktyczne w zapisie tekstu, bezbłędnie zapisuje tekst fonetyczny.</p>
Rygor zaliczenia	Zaliczenie z oceną
Literatura podstawowa	<p><i>Gramatyka współczesnego języka polskiego</i> pod red. S. Urbańczyka, t. <i>Fonetyka i fonologia</i>, Kraków 1995;</p> <p>Dłuska M., <i>Fonetyka polska</i>, Warszawa – Kraków 1986;</p> <p>Karpowicz T., <i>Kultura języka polskiego: wymowa, ortografia, interpunkcja</i>, Warszawa 2012 (część: Wymowa)</p> <p>Koneczna H., Zawadowski W., <i>Przekroje rentgenograficzne głosek polskich</i>, Warszawa 1951;</p> <p>Ostaszewska D., Tambor J., <i>Podstawowe wiadomości z fonetyki i fonologii współczesnego języka polskiego</i>, Katowice 1993;</p> <p>Wierzchowska B., <i>Fonetyka i fonologia języka polskiego</i>, Wrocław 1980.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Dyszak A.S., Benenowska I., <i>Od głoski do zdania. Cz. I. Wiadomości, rozdz. O głosce</i>, Bydgoszcz 2009;</p> <p>Wiśniewski M., <i>Zarys fonetyki i fonologii współczesnego języka polskiego</i>, Toruń 1997;</p> <p><i>Słownik wymowy polskiej</i>, pod red. M. Karasia i M. Madejowej, Kraków 1977.</p>
<p>...21.09.2017..... data</p>	<p>..... podpis prowadzącego daną formę zajęć</p>
<p>21.09.2017..... data</p>	<p>..... podpis koordynatora przedmiotu</p>

Objaśnienia do „Programu nauczania przedmiotu”:

1. „Program nauczania przedmiotu” sporządza się odrębnie dla każdej formy przedmiotu.
2. „Program nauczania przedmiotu” jest opracowywany przez prowadzącego daną formę zajęć.

CZEŚĆ „B”

(opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia)

Opis sposobu realizowania i sprawdzania efektów kształcenia dla przedmiotu

z odniesieniem do form zajęć i sprawdzianów

Efekty kształcenia a forma zajęć			Ocenianie efektów kształcenia	
Efekty kształcenia dla **		Forma zajęć	Sposoby oceniania***	Efekty kształcenia dla przedmiotu
kierunku	przedmiotu			
K_W01 K_W03 K_W12	W01, W02, W03	L	Dyskusja, kolokwia zapis tekstu pismem fonetycznym	W01, W02, W03, U01, U02, U03
K_U01 K_U02 K_U03	U01, U02, U03	L	Test z zapisu uwzględniającego warianty wymowy	U01, U02, U03
K_K07	K01	L	Analiza teksów zapisanych pismem fonetycznym	U03, K01

21.09.2017.....
data

.....
podpis prowadzącego daną formę zajęć

21.09.2017.....
data

.....
podpis koordynatora przedmiotu

Objaśnienia:

Część „B” sylabusu (opisy sposobów realizowania i sprawdzania efektów kształcenia) nie ma jednorodnej postaci. Podstawowe jednostki organizacyjne uczelni bądź jednostki prowadzące kierunki studiów mogą w tym zakresie opracować i przyjąć inne wzory i sposoby opisów części „B” sylabusu.

** Tabela. Lewa część tabeli jest przyporządkowaniem efektów przedmiotowych (W01, U02, K01) do efektów kierunkowych (K_W01, K_U02) oraz wskazaniem form zajęć (W – wykład; L – laboratorium; Ć – ćwiczenia itd.) pozwalających osiągnąć efekty dla przedmiotu.

*** Tabela. W prawej części tabeli należy zamieścić metody oceniania oraz efekty przedmiotowe, które są w określony sposób sprawdzane (określają je prowadzący – w tabeli podano przykłady).