

.....
pieczętka jednostki organizacyjnej

**OPIS MODUŁU (PRZEDMIOTU), PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
CZEŚĆ „A”***

(opis modułu (przedmiotu) i programu nauczania)

OPIS MODUŁU (PRZEDMIOTU)		
Nazwa modułu (przedmiotu)	Nauki pomocnicze filologii polskiej	
Wydział	Humanistyczny	
Instytut/Katedra	IFPiK	
Kierunek	Filologia polska	
Specjalność/specjalizacja		
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia	
Profil	ogólnoakademicki	
Forma studiów	stacjonarne	
Rok/semestr	I	1
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy). Imię i nazwisko prowadzącego moduł (przedmiot)/ koordynatora modułu (przedmiotu)	Dr hab. Alicja Dąbrowska	
Liczba godzin dydaktycznych i formy zajęć	15 wykładów	
Liczba punktów ECTS	2 kod:0803/o. 1, I	
Rygory zaliczenia	Zaliczenie z oceną	
Typ modułu (przedmiotu)	ogólny	
Język wykładowy	Język polski	
Moduły (przedmioty) wprowadzające i wymagania wstępne	brak	
Efekty kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty modułowe (przedmiotowe)
	K_W04 – student prezentuje uporządkowaną wiedzę i definiuje podstawowe terminy z zakresu nauk pomocniczych filologii polskiej oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	W01 – student prezentuje uporządkowaną wiedzę i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu nauk pomocniczych filologii polskiej (terminy z teorii bibliografii i metodologii opisu bibliograficznego)
	K_U03 – samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności	U01 – samodzielnie wyszukuje informacje bibliograficzne do badań polonistycznych i

książki wielotomowej i z książki jednotomowej, fragmentu w encyklopedii, utworu w książce jednotomowej, artykułu (recenzji) wydawnictw ciągłych; technika sporządzania bibliografii: podmiotowej, przedmiotowej; zasady i sposób sporządzania odsyłaczy i przypisów w pracach naukowych. Bibliografie w badaniach literackich (charakterystyka budowy, zakresu, zasięgu, układu i indeksów): a. Bibliografie ogólne: „Bibliografia polska” Karola Estreichera; Bibliografie ogólne bieżące druków zwartych i czasopism („Przewodnik Bibliograficzny”; „Bibliografia Zawartości Czasopism”; „Polonica Zagraniczne. Bibliografia”; „Bibliografia Czasopism i Wydawnictw Zbiorowych”), b. Bibliografie literackie polskie (Bibliografia Gabriela Korbuta; Bibliografia Literatury Polskiej „Nowy Korbut”, „Polska Bibliografia Literacka” i inne bibliografie specjalne); Najważniejsze biblioteki w Polsce i muzea regionalne; Słowniki, leksykony literackie i kulturowe; Pisarskie słowniki językowe, Encyklopedie; Syntezy literackie; Serie wydawnicze; Biografie i monografie naukowe; Periodyki polonistyczne; Internet w pracy polonisty – bazy danych, wyszukiwarki /Biblioteka Narodowa, NUKAT, KARO itp./, biblioteki cyfrowe, Polska Biblioteka Internetowa/, przydatne strony internetowe, czasopisma w sieci.

Metody dydaktyczne	pokaz bibliografii i źródeł bibliograficznych z zakresu nauki o literaturze i dziedzin pokrewnych, wykład
Metody i kryteria oceniania	<p>pisemne kolokwium</p> <p>ocena dostateczna: student wymienia podstawowe informacje z zakresu pozycji biblioteki polonisty: słowniki, leksykony literackie i kulturowe, pisarskie słowniki językowe, encyklopedie, syntezy literackie, serie wydawnicze, biografie i monografie naukowe, periodyki polonistyczne; definiuje podstawowe terminy z teorii opisu bibliograficznego oraz bibliografii; stosuje praktycznie przepisy zapisu adresu bibliograficznego stosowanego w pracach polonistycznych, redaguje referaty definiujące i opisujące wybrane elementy wiedzy bibliograficznej, opracowuje bibliografię na wyznaczony temat</p> <p>ocena dobra: student wymienia podstawowe informacje z zakresu pozycji biblioteki polonisty: słowniki, leksykony literackie i kulturowe, pisarskie słowniki językowe, encyklopedie, syntezy literackie, serie wydawnicze, biografie i monografie naukowe, periodyki polonistyczne; definiuje terminy z teorii opisu bibliograficznego oraz bibliografii, typu: wydawnictwo samodzielne i niesamodzielne, zwarte, ciągłe; przypis, indeks, bibliografia ogólna i specjalna, zakres i zasięg bibliografii; bezbłędnie stosuje praktycznie przepisy zapisu adresu bibliograficznego stosowanego w pracach polonistycznych, opracowuje referaty definiujące i opisujące wybrane elementy wiedzy bibliograficznej oraz sporządza bibliografię na wyznaczony temat na ocenę dobrą;</p> <p>ocena bardzo dobra: student wymienia podstawowe informacje z zakresu pozycji biblioteki polonisty: słowniki, leksykony literackie i kulturowe, pisarskie słowniki językowe, encyklopedie, syntezy literackie, serie wydawnicze, biografie i monografie naukowe, periodyki polonistyczne; bezbłędnie definiuje terminy z teorii opisu bibliograficznego oraz bibliografii, typu: wydawnictwo samodzielne i niesamodzielne, zwarte, ciągłe; przypis, indeks, bibliografia ogólna i specjalna, zakres i zasięg bibliografii; bezbłędnie stosuje praktycznie przepisy zapisu adresu bibliograficznego stosowanego w pracach polonistycznych, redaguje referaty definiujące i opisujące wybrane elementy wiedzy bibliograficznej oraz sporządza bibliografię na wyznaczony temat na ocenę bardzo dobrą</p>
Rygor zaliczenia	zaliczenie z oceną
Literatura podstawowa	J. Czachowska, R. Loth, <i>Przewodnik polonisty. Bibliografie, słowniki, biblioteki, muzea literackie,</i>

	J. Czachowska, R. Loth, <i>Bibliografia i biblioteka w pracy polonisty</i> , J. Starnawski, <i>Warsztat bibliograficzny historyka literatury polskiej (Na tle dyscyplin pokrewnych)</i> , <i>Bibliografia Literatury polskiej. Nowy Korbut</i> , pod red. K. Budzyka, Warszawa 1963- kontynuowana
Literatura uzupełniająca	<i>Encyklopedia wiedzy o książce</i> , Wrocław 1971. Henryk Dubowik, <i>Książka i czasopismo współczesne</i> , Warszawa 1976 J. Mendykowa, <i>Podstawy bibliografii</i> , Warszawa 1982 J. Korpała, <i>Dzieje bibliografii w Polsce</i> . Warszawa 1969 M. Dembowska, <i>Metoda „Bibliografii polskiej” Karola Estreichera</i> . Wyd. 2. Warszawa 1970
<p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">data podpis prowadzącego</p> <p>daną formę zajęć</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">data podpis</p> <p>koordynatora modułu (przedmiotu)</p>	

CZĘŚĆ „B”
(opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia)

**Opis sposobu realizowania i sprawdzania efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)
z odniesieniem do form zajęć i sprawdzianów**

Efekty kształcenia a forma zajęć			Metody oceniania efektów kształcenia	
Efekty kształcenia dla **		Forma zajęć	Metody oceniania***	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)
kierunku	modułu (przedmiotu)			
K_W04	W01	W	Kolokwium pisemne	W01, U01, U02, K01
K_U03	U01			
K_U012	U02			
K_K01	K01			
K_05	K02			

.....

.....

data podpis prowadzącego

daną formę zajęć

.....

.....

data podpis

koordynatora modułu (przedmiotu)

.....
.....

data i podpis
dyrektora instytutu/kierownika katedry

data i podpis
kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej